

事業所名

とらちゃん厚別

支援プログラム

作成日

2025 年

3 月

29 日

|           |                 |                                                                                                                                                                |     |       |      |         |                                       |    |
|-----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|------|---------|---------------------------------------|----|
| 法人（事業所）理念 |                 | 「楽しそう！」「やってみたい！」「できた！」の気持ちを大切に、子どもが主役になって生活の苦手を克服し、集団生活に適應できるよう支援していきます。                                                                                       |     |       |      |         |                                       |    |
| 支援方針      |                 | 子ども達は皆、無限の可能性を秘めています。<br>タイガーでは子ども達一人ひとりの隠れた才能を見つけ、成長の手助けをしていきます。<br>個々の特技を持つ事で自信を持ちのびのびと過ごせるようにと願って日々の活動を行っております。                                             |     |       |      |         |                                       |    |
| 営業時間      |                 |                                                                                                                                                                | 9 時 | 0 分から | 17 時 | 0 分まで   | 送迎実施の有無                               | あり |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                                                        |     |       |      |         |                                       |    |
| 本人支援      | 健康・生活           | ・日々の体温測定や顔色、動き等を見て健康状態の把握に努めています。また、関わりの中でストレスや気持ちの変化等を察し、ケアに繋がるよう努めています。<br>・挨拶から始め、荷物の整理・衣服の着脱・食事等の自立を目指し支援していきます。                                           |     |       |      |         |                                       |    |
|           | 運動・感覚           | ・野外活動や屋内での運動を取り入れています。自然に触れることで視覚・嗅覚・触覚・聴覚・味覚に刺激を与えていきます。<br>・スポーツに取り組むことで身体や心身の発育をサポートし、体力の増加や精神の安定を目指しています。<br>・ビジョントレーニングを取り入れ、日々の距離感やスポーツでの動体視力を身に着けていきます。 |     |       |      |         |                                       |    |
|           | 認知・行動           | ・気持ちの切り替えや心身と行動のズレが生じにくいよう、SSTを活用し自己認識や他己理解に繋げていきます。<br>・活動や遊びを楽しめるように、興味を持てる工夫や意欲が持続できるような活動を取り入れて行きます。                                                       |     |       |      |         |                                       |    |
|           | 言語<br>コミュニケーション | ・心身ともに楽しみを見つけることで自然な発語を促していきます。<br>・会話によるコミュニケーションの他に手話やボディーランゲージを取り入れお子様に適した方法を模索しています。<br>・場面に適した言葉選びを身に着けられるように、年齢や能力に応じて支援を行います。                           |     |       |      |         |                                       |    |
|           | 人間関係<br>社会性     | ・小集団ではごっこ遊びや協力の出来る活動を取り入れ、人と協力する楽しみを学んでいきます。<br>・大集団ではルールのある活動（サッカーやトランプ等）に参加し社会的なマナーや協調性を身に着けていきます。                                                           |     |       |      |         |                                       |    |
| 家族支援      |                 | ・児童の発達・特性に関する状況の共有、相談・助言<br>・定期的な保護者面談                                                                                                                         |     |       |      | 移行支援    | ・他事業所・教育機関・生活介護・就労支援との連携              |    |
| 地域支援・地域連携 |                 | ・サービス担当者会議の実施、参加<br>・地域におけるサービスの利用・共有                                                                                                                          |     |       |      | 職員の質の向上 | ・新人研修・中級者研修・管理者研修・SSTに関する研修・VTに関する研修等 |    |
| 主な行事等     |                 | ・クリスマス会・動物園遠足・ハロウィン・夏祭り等                                                                                                                                       |     |       |      |         |                                       |    |