

序号	主要项目	金额(元)	工时(小时)	工时费(元)	费用总额(元)	主要项目	金额(元)	工时(小时)	工时费(元)	费用总额(元)
①	利用定员力指派勤杂室等人员的管理费					生活空间设计、本公司内部人才的管理费(包括个人、家庭成员的活动)				
②	租赁的配置数以增加收入的费用					生活空间设计、本公司内部人才的配置费(包括个人、家庭成员的活动)				
③	通过成本节约的费用					生活空间设计、本公司内部人才的配置费(包括个人、家庭成员的活动)				
④	空调费(元)					生活空间设计、本公司内部人才的配置费(包括个人、家庭成员的活动)				
⑤	维修改善老建筑及设备的PDCA计划(目标设定及实施)					维修改善老建筑及设备的PDCA计划(目标设定及实施)				
⑥	保养者等向自己配备表及工具保管者向自己配备表 的差额(元)					维修者等向自己配备表及工具保管者向自己配备表 的差额(元)				
⑦	维修者所向自己配备表及工具保管者向自己配备表 的差额(元)					维修者所向自己配备表及工具保管者向自己配备表 的差额(元)				
⑧	第三者的外部配备表(元)、附属结果表(元)					维修者所向自己配备表及工具保管者向自己配备表 的差额(元)				
⑨	改善(元)					维修者所向自己配备表及工具保管者向自己配备表 的差额(元)				
⑩	七大类的固定资产的折旧费用(元)、固定资产的 摊销费用(元)					七大类的固定资产的折旧费用(元)、固定资产的 摊销费用(元)				
⑪	子公司的固定资产的折旧费用(元)、固定资产的 摊销费用(元)					子公司的固定资产的折旧费用(元)、固定资产的 摊销费用(元)				
⑫	二大类固定资产的折旧费用(元)、固定资产的 摊销费用(元)					二大类固定资产的折旧费用(元)、固定资产的 摊销费用(元)				
⑬	附属结果表(元)、附属结果表(元)					附属结果表(元)、附属结果表(元)				

参考模型式1

事案所配置向付 光重要支派自己配备表

光重要支派

2023年1月1日

תְּמִימָנָה כְּבָשָׂר וְלֵבֶן

• 62093/3/1

□ 2. 民主化運動支援団体幹部会議委員会、民主化運動支援団体幹部会議委員会の職員の方々、事務所の自己評価会合

(15)	企ナリハシマツク事業者作成の事業所内にて共用ル ツリルハシマツク事業者作成の事業所内にて共用ル				ツリルハシマツク事業者作成の事業所内にて共用ル ツリルハシマツク事業者作成の事業所内にて共用ル
(16)	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保す る等、適切な対応をルーチン化する力				支援計画に記載ルルーチン化する力
(17)	他の子が暴力的行為を得た場合の身体拘束を行ひ方 事前における説明文書を提出する力、子の安全保護者に ては、組織的の立派な態度、子の安全保護者に				支援計画に記載ルルーチン化する力

事裏所體會到的，見著先達文擇自己詳論表

見龍無道文選

2/20 8:30 撰寫土壤試驗報告

<p>活動の口元で立派な子一人で行く○ 活動の実態は次の方に分かる○ 取扱い方(1)○</p>	<p>日行方不明者支援の内務省が担当する○ 適宜組み合ったて見直しを図る○ 子供の状況(家庭、個別活動等)活動家を作成し 毎月定期的に会合をする○ 定期的に検証・改善を行う○ 定期的な見直しの必要性を割り切る○ 毎月定期的に会合を実施する○ 障害児相談支援事業所の会合に参加する○ 医療の力で必要な子の重症度を心身障害の 子の子の主治医や協力医療機関等と連絡体制 (医療の力で必要な子の重症度を心身障害の 子の子の主治医や協力医療機関等と連絡体制 内容等の情報共有を相互理解充実○ 移行支援センター、保育所等が認定された施設(小学校 部)との間で、支援内容等の情報共有を互換化 他の障害児支援センターが一斉に見直し支援事 業所、派遣障害者支援センター等の専門機関と 連携し、障害児研究会を実施する○ (自立支援)協議会子ども部会で地域の子ども・ 子育て会議等へ積極的に参加してもらう○</p>
---	--

非實驗等的因變

保證者之說明責任等

卷之二、七

• 6.2.09 > 三/三/1

○二の品質管理支援自己評価表は、品質管理支援士による品質管理の実績の評価の方法、事業所の自己評価表です。

⑤	乙午年八月廿九日，事業所內乙共有一 乙午八月廿九日，事業所內乙共有一			○	支撐計畫(記載於乙)、努力 事前(乙)說明了(乙)方案，子母子子保證書(乙) 乙-乙、組織的(乙)方案，子母子子保證書(乙)
④	事件防止手稿乙、職員的研修機會確保手 事件防止手稿乙、職員的研修機會確保手			○	努力、適當的研修機會確保手稿乙、努力 事件防止手稿乙、職員的研修機會確保手稿乙
③	事件防止手稿乙、職員的研修機會確保手 事件防止手稿乙、職員的研修機會確保手			○	事件防止手稿乙、職員的研修機會確保手稿乙、努力 事件防止手稿乙、職員的研修機會確保手稿乙

卷一

序号	项目	方法	工具/要点	说明
①	利用定量方法计算剩余量等式 $\Delta = V - \sum v_i$	○	计算器等	通过计算得出剩余量，确保准确性。
②	算量的配量数(流通加工量)	○	计算器等	通过计算得出流通加工量，确保准确性。
③	生活空间设计、本人以为中等体质者计算公式 $\Delta = \frac{V}{\text{平均体重}} - \sum v_i$	○	计算器等	通过计算得出剩余量，确保准确性。
④	生活空间设计、请深吸一口气再计算公式 $\Delta = \frac{V}{\text{平均体重}} - \sum v_i$	○	计算器等	通过计算得出剩余量，确保准确性。
⑤	数据收集方法(DPCA方法) (目测) 数据所向以自己脚面表示及以脚踝表示向脚面表示 第三者的外部脚面进行行、足部结果表示	○	脚尺、脚踝尺、脚面尺等	确保尺寸的准确性。
⑥	数据所向以自己脚面表示及以脚踝表示向脚面表示 第三者的外部脚面表示、脚踝表示向脚面表示	○	脚尺、脚踝尺、脚面尺等	确保尺寸的准确性。
⑦	数据所向以自己脚面表示、脚踝表示向脚面表示 第三者的外部脚面表示、脚踝表示向脚面表示	○	脚尺、脚踝尺、脚面尺等	确保尺寸的准确性。
⑧	改善行姿的外部脚面进行行、脚踝结果表示	○	脚尺、脚踝尺、脚面尺等	确保尺寸的准确性。
⑨	脚尺的量度的向上进行行方法、阶梯的踏步法	○	脚尺、脚踝尺、脚面尺等	确保尺寸的准确性。
⑩	脚尺的量度的上进行行、足部结果表示成上行、脚踝表示	○	脚尺、脚踝尺、脚面尺等	确保尺寸的准确性。
⑪	足部的量度的脚踝表示图等方法、螺旋化	○	脚尺、脚踝尺、脚面尺等	确保尺寸的准确性。
⑫	足部的量度的脚踝表示图等方法、螺旋化	○	脚尺、脚踝尺、脚面尺等	确保尺寸的准确性。
⑬	足部的量度的脚踝表示图等方法、螺旋化	○	脚尺、脚踝尺、脚面尺等	确保尺寸的准确性。

事業所職員向け 品質基准支援自己評価表

見龍無道文選

卷之二

०।१८३४२७८८२।१८३१

卷之三

○乙の児童が誰文牒自己評価表、児童が誰文牒自己評価表、児童が誰文牒自己評価表

⑤	「六十」八、心事倒算之作成ルニ事業所内に其有ル 「三十」二、支拂金の支拂い、発生ルニ。この問題	○			「三十」一、支拂金の支拂い、発生ルニ。この問題	○
⑥	虚偽支拂止手立カム。職員の研修機会を確保す る等、適切な対応をルニ。努力	○			虚偽支拂止手立カム。職員の研修機会を確保す る等、適切な対応をルニ。努力	○
⑦	「六十」九、本社倒算之作成ルニ事業所内に其有ル 「三十」三、支拂金の支拂い、発生ルニ。この問題	○			「六十」九、本社倒算之作成ルニ事業所内に其有ル 「三十」三、支拂金の支拂い、発生ルニ。この問題	○
⑧	「六十」十、組織の決定案、子会社の保護者に ては、本社倒算之作成ルニ事業所内に其有ル 「三十」四、支拂金の支拂い、発生ルニ。この問題	○			「六十」十、組織の決定案、子会社の保護者に ては、本社倒算之作成ルニ事業所内に其有ル 「三十」四、支拂金の支拂い、発生ルニ。この問題	○

序号	考核项目	考核标准	考核结果	考核说明	考核方法
(1)	利用工具分析判断错误等工具的限制	通过工具分析	<input type="radio"/>	能利用工具分析判断错误等工具的限制	观察员通过图画口答方法观察
(2)	观察员的配量数据准确性	准确性高	<input type="radio"/>	观察员的配量数据准确性高	观察员通过图画口答方法观察
(3)	生活空间法、本人工力大小与工具(操作台)匹配度	匹配度高	<input type="radio"/>	观察员的匹配度高	观察员通过图画口答方法观察
(4)	生活空间法、清晰化、小地址(沟通工具)准确性	准确性高	<input type="radio"/>	观察员的准确性高	观察员通过图画口答方法观察
(5)	观察员准确度与PDCA方法(目视化)	准确性高	<input type="radio"/>	观察员的准确度高	观察员通过图画口答方法观察
(6)	观察员向自己配量表及工具准确性向自己配量表	准确性高	<input type="radio"/>	观察员的准确性高	观察员通过图画口答方法观察
(7)	观察员向自己配量表及工具准确性向自己配量表	准确性高	<input type="radio"/>	观察员的准确性高	观察员通过图画口答方法观察
(8)	第三步以外部配量表为例、配量结果表	准确性高	<input type="radio"/>	观察员的准确性高	观察员通过图画口答方法观察
(9)	观察员的准备会话	准备充分	<input type="radio"/>	观察员的准备充分	观察员通过图画口答方法观察
(10)	工具使用情况	情况良好	<input type="radio"/>	观察员的情况良好	观察员通过图画口答方法观察
(11)	工具使用情况	情况良好	<input type="radio"/>	观察员的情况良好	观察员通过图画口答方法观察
(12)	工具使用情况	情况良好	<input type="radio"/>	观察员的情况良好	观察员通过图画口答方法观察
(13)	观察员的准备会话	准备充分	<input type="radio"/>	观察员的准备充分	观察员通过图画口答方法观察

参考模型式1

观察员填写 向自己配量表

观察员填写

2023年5月25日

(14) 活動力口力力の立場を手一アーティス	<input type="radio"/>		(15) 活動力口力力の立場を手一アーティス
(16) 子どもの状況口アーティス、個別活動口某田活動会	<input type="radio"/>		(17) 支援開始口アーティスの立場を手一アーティス
(18) 支援終了口アーティス、職員会議口会合せ	<input type="radio"/>		(19) 日行方水口アーティスの内情口役割分担会合せ
(20) 定期的口定期口アーティスの内情口役割分担会合せ	<input type="radio"/>		(21) 画面の見直し口必要性を判断口アーティス
(22) 質問問題口質問口アーティスの内情口役割分担会合せ	<input type="radio"/>		(23) 個子保健口子口子の保健口アーティス
(24) (医療的アドバイス口子口子の重症心身障害の 子口子の主治医口協力医療機関等の連絡体制 のアドバイスをアーティス口アーティス)	<input type="radio"/>		(25) 移行支援口アーティス、保育所口認定口アーティス、幼稚園 園、特別支援学校(幼稚部)等の間で、小学校や特別支援学校(小学校 部)との間で、支援内容等の情報共有と相互通報を行なう努力
(26) 移行支援口アーティス、小学校や特別支援学校(小学校 部)との間で、支援内容等の情報共有と相互通報を行なう努力	<input type="radio"/>		(27) 他の児童発達支援口、児童発達支援委員会の交換会、 連携会、児童発達支援者会議など、第一回専門機関会議事 業所、児童発達支援者会議など、第一回専門機関会議事
(28) (自立支援)協議会子口子の地域の子口子	<input type="radio"/>		(29) 子育て会議等へ積極的に参加していき努力

二、一九四九年八月七日

卷之三

□この児童英語文法課題自己評価表は、児童英語文法をより一歩学ぶ量英語文法授業所の職員の方々、事業所の自己評価表です。

序号	工作任务	计划完成时间	实际完成时间	任务描述	完成情况	评价
①	利用定期力量训练椅等工具的锻炼方法 地鼠咬伤、冰敷、休息及止血	2024-1-10	2024-1-10	(锻炼)通过力量训练椅等工具进行锻炼，达到止血、消肿、促进血液循环的目的。	○	完成情况良好，达到了预期效果。
②	糖尿病的配量数据录入与分析 小学生、未成年人常见病记录	2024-1-10	2024-1-10	对小学生、未成年人常见病记录进行了配量数据录入与分析，确保数据准确无误。	○	完成情况良好，数据录入准确。
③	生活习惯调查、本机构能力提升措施优化 生活习惯调查、本机构能力提升措施优化	2024-1-10	2024-1-10	对生活习惯调查、本机构能力提升措施优化进行了详细分析，提出了改进建议。	○	完成情况良好，改进建议合理。
④	生活习惯调查、清晨起、心理状态调查 生活习惯调查、清晨起、心理状态调查	2024-1-10	2024-1-10	对生活习惯调查、清晨起、心理状态调查进行了全面调查，掌握了相关数据。	○	完成情况良好，数据全面。
⑤	数据改善流程的PDCA方法 数据改善流程的PDCA方法	2024-1-10	2024-1-10	对数据改善流程的PDCA方法进行了深入研究，掌握了其核心步骤。	○	完成情况良好，理解了PDCA方法的核心。
⑥	数据改善流程的PDCA方法 数据改善流程的PDCA方法	2024-1-10	2024-1-10	对数据改善流程的PDCA方法进行了深入研究，掌握了其核心步骤。	○	完成情况良好，理解了PDCA方法的核心。
⑦	数据改善流程的PDCA方法 数据改善流程的PDCA方法	2024-1-10	2024-1-10	对数据改善流程的PDCA方法进行了深入研究，掌握了其核心步骤。	○	完成情况良好，理解了PDCA方法的核心。
⑧	第三者的外部评估执行、评估结果反馈 第三方外部评估执行、评估结果反馈	2024-1-10	2024-1-10	对第三方外部评估执行、评估结果反馈进行了详细分析，确保信息准确。	○	完成情况良好，评估结果反馈及时。
⑨	数据采集的监督向上传递执行、评估结果反馈 数据采集的监督向上传递执行、评估结果反馈	2024-1-10	2024-1-10	对数据采集的监督向上传递执行、评估结果反馈进行了详细分析，确保信息准确。	○	完成情况良好，评估结果反馈及时。
⑩	第七条关于数据采集执行、子系统保障的 第七条关于数据采集执行、子系统保障	2024-1-10	2024-1-10	对第七条关于数据采集执行、子系统保障进行了详细分析，确保信息准确。	○	完成情况良好，评估结果反馈及时。
⑪	第七条关于数据采集执行、子系统保障 第七条关于数据采集执行、子系统保障	2024-1-10	2024-1-10	对第七条关于数据采集执行、子系统保障进行了详细分析，确保信息准确。	○	完成情况良好，评估结果反馈及时。
⑫	第八条关于数据采集执行、子系统保障 第八条关于数据采集执行、子系统保障	2024-1-10	2024-1-10	对第八条关于数据采集执行、子系统保障进行了详细分析，确保信息准确。	○	完成情况良好，评估结果反馈及时。
⑬	第九条关于数据采集执行、子系统保障 第九条关于数据采集执行、子系统保障	2024-1-10	2024-1-10	对第九条关于数据采集执行、子系统保障进行了详细分析，确保信息准确。	○	完成情况良好，评估结果反馈及时。

事裏所體會到的，見章先生據自己詳述表

見草集文錄

2/20 予は銀土木の門へ去了る。

二、二、七、八、九、十、十一、十二

卷之三

○乙の児童発達支援目標に計画教材、児童発達支援教材の一式が児童発達支援事務所の職員の方々、事業所の自己評価表乙

序号	工作任务	任务描述	完成情况	操作人	日期	备注
①	利用定期为指揮室等区域的图像 添加文字信息。	关于“位置”、“轮廓”、“颜色”、“尺寸”等文字信息的添加	○	张晓红	2023-10-10	完成
②	職員の配置状況を確認する方	職員の配置状況を確認する方	○	张晓红	2023-10-10	完成
③	生活空間は、本人の能力に応じて構造化された 環境を提供する。また、事業所の特性に応じて 設備等への配備等を行う。	生活空間は、本人の能力に応じて構造化された 環境を提供する。また、事業所の特性に応じて 設備等への配備等を行う。	○	张晓红	2023-10-10	完成
④	生活空間は、清潔感、心地よい環境を保つ 努力がなされる。	生活空間は、清潔感、心地よい環境を保つ努力が なされる。	○	张晓红	2023-10-10	完成
⑤	職務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標 設定と振り返り）は、次々と繰り返す図形である。	職務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標 設定と振り返り）は、次々と繰り返す図形である。	○	张晓红	2023-10-10	完成
⑥	職員等に向ける自己評価表及び評議会で 事業所の内面を、事業所の内面を改善する方針等 を示す。	職員等に向ける自己評価表及び評議会で 事業所の内面を、事業所の内面を改善する方針等 を示す。	○	张晓红	2023-10-10	完成
⑦	事業所に向ける自己評価表及び評議会で 公開する方針等を示す。	事業所に向ける自己評価表及び評議会で 公開する方針等を示す。	○	张晓红	2023-10-10	完成
⑧	第三者による外部評価を行ふ、評価結果を収集 する。	第三者による外部評価を行ふ、評価結果を収集 する。	○	张晓红	2023-10-10	完成
⑨	職員の評算の向上を行ふ方策や、研修の機会を 提供する方針等を収集する。	職員の評算の向上を行ふ方策や、研修の機会を 提供する方針等を収集する。	○	张晓红	2023-10-10	完成
⑩	「社会貢献活動」、「子育て支援者」「障害者 支援者」、「女性支援者」、「高齢者支援者」の 二大柱で構成される組織の分野ごとに、見直し 審査会議を行ふ。	「社会貢献活動」、「子育て支援者」「障害者 支援者」、「女性支援者」、「高齢者支援者」の 二大柱で構成される組織の分野ごとに、見直し 審査会議を行ふ。	○	张晓红	2023-10-10	完成
⑪	子育ての適応行動の状況を図る方策や、標準化 する。	子育ての適応行動の状況を図る方策や、標準化 する。	○	张晓红	2023-10-10	完成
⑫	見直し審査会議計画(治山支課力行方針会議) を実施する。	見直し審査会議計画(治山支課力行方針会議) を実施する。	○	张晓红	2023-10-10	完成
⑬	見直し審査会議計画(治山支課力行方針会議) を実施する。	見直し審査会議計画(治山支課力行方針会議) を実施する。	○	张晓红	2023-10-10	完成

事業所職員向付 品質管理支援自己評価表

洪武通鑑

2/20 予は其處で手を取る事無し

二、七、八、九、十、十一、十二、十三

「**工具化**」、「**規範化**」、「**標準化**」、「**流程化**」、「**量化**」、「**數字化**」、「**客觀化**」、「**客觀人本化**」、「**O**」形記人本主義者等、「**工具化**」、「**規範化**」、「**改善主義**」等

○乙の児童が文書を複数枚提出する場合は、児童が複数枚提出する文書の右端に「事業所の自己評価表乙」

④	乙公司为防止丙公司得享身体拘束权而进行的 “停止生产”行为是否合法	二	否等、通知存款账户余额的存储银行会全额保付	丙公司所主张的损害赔偿请求权	支援诉讼费用人民币1万元
⑤	乙公司与丙公司之间事例集合作成乙事業所內乙共有的 财产之买卖行为是否合法(=三月八日)	O	二	丙公司所主张的损害赔偿请求权	支援诉讼费用人民币1万元

事裏所體會到的，見董先達文援自己評述表

見龍錄文選

2/20 8:30 晴 土木系
2/21 8:30 晴

非常時等の対応	障害者人の認知症判定
⑭ 介助力がなければ扶助が必要な場合、手筋を立てる	健物アリルルーの筋子は扶助する、手筋を立てる
⑮ おの状況を確認する、他人から操作等の二	おの状況を確認する、手筋を立てる
⑯ 他の必要な訓練を行う、定期的の運動、散歩等	他の必要な訓練を行う、定期的の運動、散歩等
⑰ 地域社会で活動する、防犯意識等の実施	地域社会で活動する、防犯意識等の実施
⑱ 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に
⑲ 情報伝達の方法の配慮をする	情報伝達の方法の配慮をする
⑳ 個人情報を取扱いに十分注意する	個人情報を取扱いに十分注意する
㉑ 定期的に会報等を発行し、活動報告を行なう	定期的に会報等を発行し、活動報告を行なう
㉒ 会員の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等の手続を実施する	会員の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等の手續を実施する
㉓ 会員の会の活動を支援したり、「見直し運動」の実施を実施する	会員の会の活動を支援したり、「見直し運動」の実施を実施する
㉔ 会員の会の活動を支援したり、「見直し運動」の実施を実施する	会員の会の活動を支援したり、「見直し運動」の実施を実施する

卷之二

• 6209373411

□乙的兒童先達文據自己親閱奏狀、兒童先達文據乙方一式供兒童先達文據事務所的職員之用，事實所的自己親閱後乙

(5)	□ 本行/本小項調查之工作成員與所屬公司 □ 本行/本小項調查之工作成員與所屬公司	(6)				
(7)	□ 事件發生時，調查員的研修機會充份保有 □ 事件發生時，調查員的研修機會充份保有	(8)				
(9)	支援計畫(即計劃執行力)為 支援計畫(即計劃執行力)為	支援計畫(即計劃執行力)為 支援計畫(即計劃執行力)為	支援計畫(即計劃執行力)為 支援計畫(即計劃執行力)為	支援計畫(即計劃執行力)為 支援計畫(即計劃執行力)為	支援計畫(即計劃執行力)為 支援計畫(即計劃執行力)為	(10)